
Carlos Eduardo Lopes Silveira
Manoel Fernando Martins

Manual para

Combater a Evasão Escolar no Ensino Superior

Este manual apresenta dicas para combater a evasão escolar no ensino superior.

As ações foram desenvolvidas a partir da dissertação de Mestrado de Carlos Eduardo Lopes Silveira sob a orientação do Prof. Dr. Manoel Fernando Martins e apresentada ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Engenharia de Produção, da Universidade Federal de São Carlos (PPGPEP-UFSCar).

**Contato para maiores informações:
carlinhoseduardobg@gmail.com**

Importante!



As dicas sugeridas utilizam poucos recursos financeiros, facilitando a implementação.

Sumário

- Palestras **05**
- Apresentações **07**
- Ações **08**
- Cursos de Graduação **11**
- Referências **13**

Palestras

Palestras para os alunos explicando sobre os sistemas de bolsas, auxílios, monitorias, etc.

Sugestão: Palestras com a equipe do Setor de Assistência Estudantil explicando sobre os editais, os critérios, valores, inscrições, prazos etc.

Palestras dos egressos dos cursos de graduação, mostrando os casos de sucesso após a formação.

Sugestão: Promover palestras com os egressos dos cursos de graduação, mostrando a carreira e os projetos de sucesso desenvolvidos após a formação.

Palestras

Palestras sobre qual a área de atuação do curso de graduação.

Sugestão: Palestra com os coordenadores dos cursos apresentando as áreas e as carreiras que os formandos podem atuar.

Palestras sobre discriminação, assédio, racismo e temas relevantes da sociedade.

Sugestão: Palestras com profissionais atuantes nas áreas sociais, abordando temas relevantes para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Apresentações

**Apresentação do DCE,
Atléticas, Empresas Junior,
Grupos de Pesquisas, etc.**

Sugestão: Apresentações dos Presidentes do DCE, Atléticas, Empresas Juniores e Coordenadores de Grupos de Pesquisas, mostrando as ações e os trabalhos desenvolvidos junto a comunidade acadêmica.

**Apresentação dos Projetos
de Pesquisas.**

Sugestão: Apresentação dos projetos de pesquisas com os Coordenadores dos Projetos, mostrando as pesquisas, as parcerias e os resultados desenvolvidos.

**Apresentação dos Projetos
de Extensão.**

Sugestão: Apresentação dos projetos de pesquisas com os Coordenadores dos Projetos, mostrando as pesquisas, as parcerias e os resultados desenvolvidos.

Ações

Cursos de nivelamento com disciplinas básicas.

Sugestão: Cursos de nivelamento com as disciplinas básicas que apresentam altos índices de reprovações.

Mostras de Cursos.

Sugestão: Mostra apresentação os cursos de graduações, pós-graduações, projetos de pesquisas e extensões, para a sociedade.

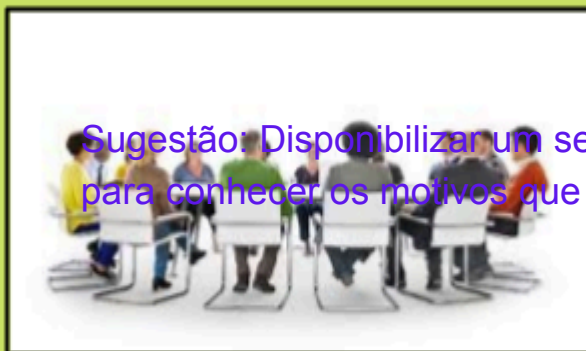
Criação de um canal de comunicação exclusivo para evasão escolar.

Sugestão: Criar canais de comunicação para receber demandas que podem levar os discentes a abandonarem seus cursos.

Ações

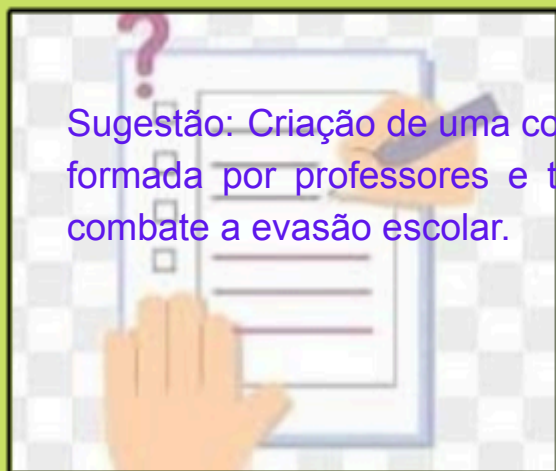


Busca ativa aos alunos com matrículas trancadas (e-mails, ligações, etc).



Sugestão: Disponibilizar um servidor para entrar em contato com os evadidos para conhecer os motivos que levaram a evasão.

Criação de Comissão de Enfrentamento da Evasão Escolar.



Sugestão: Criação de uma comissão de enfrentamento de evasão escolar, formada por professores e técnicos, para discutir e implantar ações de combate a evasão escolar.

Aplicação de questionários para saber os motivos das evasões escolares.

Sugestão: Aplicação de questionários nos alunos evadidos e nos ativos para conhecer os motivos que tem levado a evasão escolar.

Ações

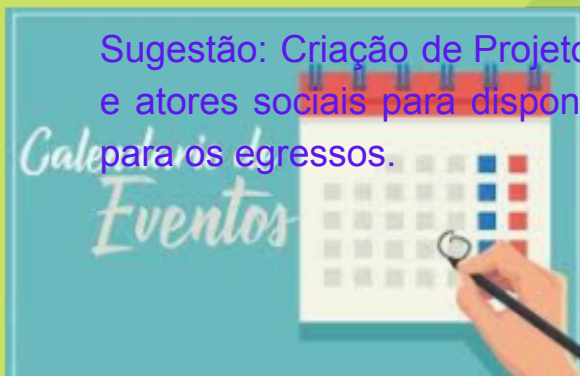


Rede de apoio Psicológico para os alunos.



Sugestão: Criação de Rede de apoio Psicológico formada pelos servidores: Psicólogos, Assistentes Sociais e Pedagogos, para atender os alunos.

Projeto de inserção de alunos ao Mercado de Trabalho.



Sugestão: Criação de Projeto em parceria com empresas, órgãos públicos e atores sociais para disponibilizar estágios e oportunidades de emprego para os egressos.

Criação de um calendário de eventos acadêmicos (feiras, congressos, palestras, minicursos).

Sugestão: Criação de calendário com as datas de todos os eventos acadêmicos que serão realizados ao longo do ano.

Cursos de Graduação



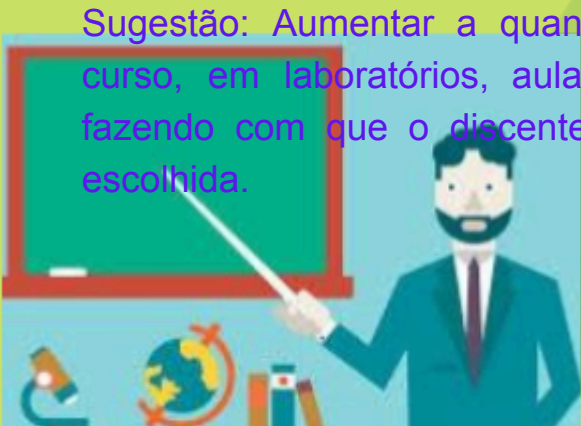
Aumento das aulas práticas nos anos iniciais.



Sugestão: Aumentar a quantidade de aulas práticas, em laboratórios, aulas de campo, etc, nos primeiros semestres.



Mais aulas práticas ao longo do curso.



Sugestão: Aumentar a quantidade de aulas práticas, ao longo do curso, em laboratórios, aulas de campo, participação em eventos, fazendo com que o discente conheça mais a realidade da carreira escolhida.



Professores(as) com mais experiência e didática nos anos iniciais.

Sugestão: Evitar colocar professores substitutos nos anos iniciais, aproveitando de docentes mais experientes, com disciplinas mais práticas e atraentes. ■
■

Cursos de Graduação

Alteração dos horários de funcionamento dos cursos.

Sugestão: Colocar os cursos em apenas um turno de funcionamento, facilitando para que os alunos possam fazer estágios e trabalhar.

Facilitar as quebras de pré-requisitos.

Sugestão: Facilitar as quebras de pré-requisitos, diminuindo as exigências, oportunizando que os alunos sigam os estudos, não ficando retidos em disciplinas.

Referências

- ADACHI, A. A. C. T. Evasão e evadidos nos cursos de graduação da UFMG, Asa-Palavra, Brumadinho, v. I, p. 194-203, 2019.
- ARAÚJO, C. F. De; SANTOS, R. A. A Educação Profissional de nível Médio e os Fatores Internos/Externos às Instituições que causam a Evasão Escolar, In: UNINDU The 4th International Congress University-Industry Cooperation – Taubate, SP, 2012.
- BOYNARD, K. M. S.; NOGUEIRA, J. M. Indicadores de gestão em conflito com indicadores de qualidade? Lições econômicas para a gestão universitária. Revista GUAL, v. 8, n. 4, p. 237-258, 2015. doi: <https://doi.org/10.5007/1983-4535.2015v8n4p237>.
- SILVEIRA, C. E. L.. Evasão Escolar no Ensino Superior: um estudo de caso no Instituto de Ciências Exatas da Terra - Campus do Araguaia - Universidade Federal de Mato Grosso, 2024. (Mestrado Profissional em Engenharia de Produção) - Centro de Ciências Exatas e da Tecnologia, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos-SP, 2024.

