
Carlos Eduardo Lopes Silveira

Manoel Fernando Martins

Manual para

Combater a Evasão Escolar no Ensino Superior

Este manual apresenta dicas para combater a evasão escolar no ensino superior.

As ações foram desenvolvidas a partir da dissertação de Mestrado de Carlos Eduardo Lopes Silveira sob a orientação do Prof. Dr. Manoel Fernando Martins e apresentada ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Engenharia de Produção, da Universidade Federal de São Carlos (PPGPEP-UFSCar).

**Contato para maiores informações:
carlinhoseduardobg@gmail.com**

Importante!



**As dicas sugeridas utilizam
poucos recursos financeiros,
facilitando a implementação.**

Sumário

- Palestras **05**
- Apresentações **07**
- Ações **08**
- Cursos de Graduação **11**
- Referências **13**

Palestras

Palestras para os alunos explicando sobre os sistemas de bolsas, auxílios, monitorias, etc.

Sugestão: Palestras com a equipe do Setor de Assistência Estudantil explicando sobre os editais, os critérios, valores, inscrições, prazos etc.

Palestras dos egressos dos cursos de graduação, mostrando os casos de sucesso após a formação.

Sugestão: Promover palestras com os egressos dos cursos de graduação, mostrando a carreira e os projetos de sucesso desenvolvidos após a formação.

Palestras

Palestras sobre qual a área de atuação do curso de graduação.

Sugestão: Palestra com os coordenadores dos cursos apresentando as áreas e as carreiras que os formandos podem atuar.

Palestras sobre discriminação, assédio, racismo e temas relevantes da sociedade.

Sugestão: Palestras com profissionais atuantes nas áreas sociais, abordando temas relevantes para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Apresentações

Apresentação do DCE,
Atléticas, Empresas Junior,
Grupos de Pesquisas, etc.

Sugestão: Apresentações dos Presidentes do DCE, Atléticas, Empresas Juniores e Coordenadores de Grupos de Pesquisas, mostrando as ações e os trabalhos desenvolvidos junto a comunidade acadêmica.

Apresentação dos Projetos
de Pesquisas.

Sugestão: Apresentação dos projetos de pesquisas com os Coordenadores dos Projetos, mostrando as pesquisas, as parcerias e os resultados desenvolvidos.

Apresentação dos Projetos
de Extensão.

Sugestão: Apresentação dos projetos de pesquisas com os Coordenadores dos Projetos, mostrando as pesquisas, as parcerias e os resultados desenvolvidos.

Ações

Cursos de nivelamento com disciplinas básicas.

Sugestão: Cursos de nivelamento com as disciplinas básicas que apresentam altos índices de reprovações.

Mostras de Cursos.

Sugestão: Mostra apresentação os cursos de graduações, pós-graduações, projetos de pesquisas e extensões, para a sociedade.

Criação de um canal de comunicação exclusivo para evasão escolar.

Sugestão: Criar canais de comunicação para receber demandas que podem levar os discentes a abandonarem seus cursos.

Ações

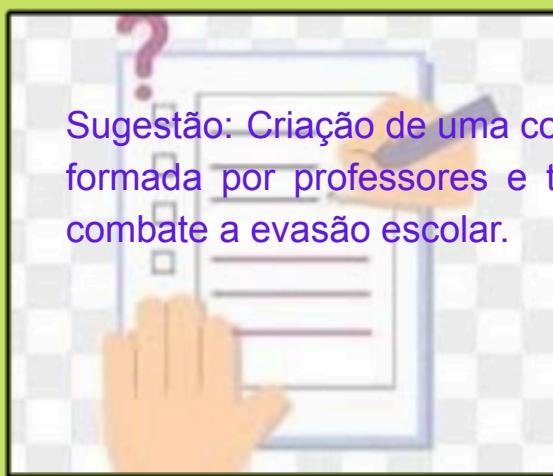


Busca ativa aos alunos com matrículas trancadas (e-mails, ligações, etc).



Sugestão: Disponibilizar um servidor para entrar em contato com os evadidos para conhecer os motivos que levaram a evasão.

Criação de Comissão de Enfrentamento da Evasão Escolar.



Sugestão: Criação de uma comissão de enfrentamento de evasão escolar, formada por professores e técnicos, para discutir e implantar ações de combate a evasão escolar.

Aplicação de questionários para saber os motivos das evasões escolares.

Sugestão: Aplicação de questionários nos alunos evadidos e nos ativos para conhecer os motivos que tem levado a evasão escolar. 9

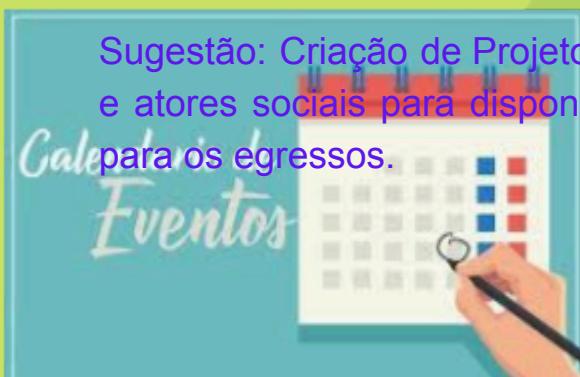
Ações



Rede de apoio Psicológico para os alunos.



Projeto de inserção de alunos ao Mercado de Trabalho.



Criação de um calendário de eventos acadêmicos (feiras, congressos, palestras, minicursos).

Sugestão: Criação de calendário com as datas de todos os eventos
acadêmicos que serão realizados ao longo do ano.

10

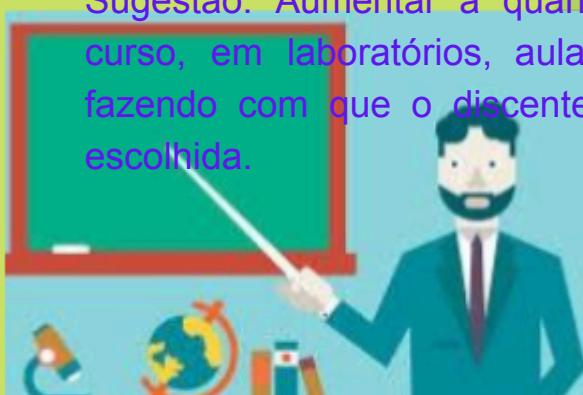
Cursos de Graduação



Aumento das aulas práticas nos anos iniciais.



Mais aulas práticas ao longo do curso.



Sugestão: Aumentar a quantidade de aulas práticas, ao longo do curso, em laboratórios, aulas de campo, participação em eventos, fazendo com que o discente conheça mais a realidade da carreira escolhida.

Professores(as) com mais experiência e didática nos anos iniciais.

Sugestão: Evitar colocar professores substitutos nos anos iniciais, aproveitando de docentes mais experientes, com disciplinas mais práticas e atraentes.

Cursos de Graduação

**Alteração dos horários de
funcionamento dos
cursos.**

Sugestão: Colocar os cursos em apenas um turno de funcionamento, facilitando para que os alunos possam fazer estágios e trabalhar.

**Facilitar as quebras de pré-
requisitos.**

Sugestão: Facilitar as quebras de pré-requisitos, diminuindo as exigências, oportunizando que os alunos sigam os estudos, não ficando retidos em disciplinas.

Referências

- ADACHI, A. A. C. T. Evasão e evadidos nos cursos de graduação da UFMG, Asa-Palavra, Brumadinho, v. I, p. 194-203, 2019.
- ARAÚJO, C. F. De; SANTOS, R. A. A Educação Profissional de nível Médio e os Fatores Internos/Externos às Instituições que causam a Evasão Escolar, In: UNINDU The 4th International Congress University-Industry Cooperation – Taubate, SP, 2012.
- BOYNARD, K. M. S.; NOGUEIRA, J. M. Indicadores de gestão em conflito com indicadores de qualidade? Lições econômicas para a gestão universitária. Revista GUAL, v. 8, n. 4, p. 237-258, 2015. doi: <https://doi.org/10.5007/1983-4535.2015v8n4p237>.
- SILVEIRA, C. E. L.. Evasão Escolar no Ensino Superior: um estudo de caso no Instituto de Ciências Exatas da Terra - Campus do Araguaia - Universidade Federal de Mato Grosso, 2024. (Mestrado Profissional em Engenharia de Produção) - Centro de Ciências Exatas e da Tecnologia, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos-SP, 2024.

